

Queridas familias:

En primer lugar, daros la bienvenida a esta nueva y emocionante etapa que va a vivir vuestra familia. Debemos tener en cuenta que cada niño/a es único/a, con unas características, intereses y motivaciones diferentes al resto, por ello, el proceso será diferente en cada caso. La clave es transmitirles tranquilidad y confianza para que su primera vez en el cole sea un momento para aprender, disfrutar, hacer amigos/as y ser más independiente.

Mostrar una buena predisposición:

Transmitirles las cosas divertidas e interesantes que van a encontrar ayuda mucho. Somos como un espejo para ellos, si mostramos miedo o preocupación, si verbalizamos que es pequeño o que no está preparado, le estaremos transmitiendo inseguridad y temor.

Anticipar la incorporación a la escuela:

Prepararnos juntos para el momento: Unos días antes podéis pasear cerca del colegio para que vea el edificio, el patio, preparar juntos el material que llevará, escoger su mochila, poner etiquetas a su ropa, podemos ensayar el recorrido, ir a recoger a algún hermano/a, primo/a, vecino/a.

Reforzar su autonomía:

Facilitará que pueda enfrentarse con seguridad a esta nueva experiencia. Es aconsejable reforzar habilidades como el control de esfínteres, beber agua y comer sin ayuda, sacar el almuerzo de la mochila o reconocer su ropa, su bolsa; Ensayar rutinas de ir al baño, lavado de manos, almuerzo y recoger juguetes. Para favorecer el aprendizaje, podemos ayudarnos de canciones para cada rutina.

Comenzar con la rutina unos días antes:

Sería ideal comenzar un par de semanas antes a acostar a vuestro/a hijo/a más pronto, para que se acostumbre a madrugar y despertarse a la hora a la que lo va a tener que hacer para ir a la escuela.

Acompañar al niño/a a la escuela los primeros días:

Prever, dentro de las posibilidades laborales, de disponer de unos días para acompañarlos. Eso les dará seguridad y facilitará que se habitúen antes al cambio. Es bastante probable que el niño/a esté algo más nervioso o irascible durante los primeros días. El cansancio por madrugar y por todas las novedades pueden suponer que se muestre más nervioso. Es importante tener paciencia y acompañar este proceso con tranquilidad.

Mostrar interés por sus actividades:

Dedicar momentos a conversar sobre qué han hecho en el cole, a quién ha ayudado, cómo lo han pasado, qué ha sido lo más asombroso o lo más divertido, o los nombres de las/os compañeras/os nuevos a quienes ha conocido; es una costumbre muy saludable que podéis extender a toda la escolaridad.

Las despedidas:

Deben ser con una sonrisa, un beso o abrazo y sobre todo breves. Es recomendable evitar las siguientes frases, "si lloras me pongo triste" y mentir al niño/a con frases como "vengo enseguida", "aparco y ahora vuelvo" o marcharse sin avisarle. Hay que recordarle siempre que volveremos a recogerle. Recordar que el llanto u otras manifestaciones de disconformidad son su manera de comunicarse, que suelen ser reacciones momentáneas y que cada vez se espaciarán más. En este caso se debe responder con ternura, comprensión y firmeza.

Es importante mantener una comunicación fluida con el tutor/a:

Padres y madres debemos acudir a las entrevistas que se organicen en el centro y facilitar al docente toda la información posible sobre nuestro/a hijo/a. Podemos acudir al maestro/a ante cualquier inquietud, pero sin intentar acaparar su atención en momentos delicados, como son la salida o la entrada del aula, cuando tiene que atender a todo el grupo clase. Para ello existen horarios de tutoría.

Para acabar sólo deseamos ¡Ánimo a todas las familias que comenzáis esta nueva aventura!
¡Bienvenidos/as al cole!



Benvolgudes famílies:

En primer lloc, donar-vos la benvinguda a aquesta nova i emocionant etapa que viurà la vostra família. Hem de tindre en compte que cada xiquet/a és únic/a, amb unes característiques, interessos i motivacions diferents a la resta, per això, el procés serà diferent en cada cas. La clau és transmetre'ls tranquil·litat i confiança perquè la seua primera vegada en el col·le siga un moment per a aprendre, gaudir, fer amics/as i ser més independent.

Mostrar una bona predisposició:

Transmetre'ls les coses divertides i interessants que trobaran ajuda molt. Som com un espill per a ells, si mostrem por o preocupació, si verbalitzem que és xicotet o que no està preparat, li estarem transmetent inseguretat i temor.

Anticipar la incorporació a l'escola:

Preparar-nos junts per al moment: Uns dies abans podeu passejar prop del col·legi perquè veja l'edifici, el pati, preparar junts el material que portarà, triar la seua motxilla, posar etiquetes a la seua roba, podem assajar el recorregut, anar a arreplegar a algun germà/a, cosí/a, veí/a.

Reforçar la seua autonomia:

Facilitarà que puga enfrontar-se amb seguretat a aquesta nova experiència. És aconsellable reforçar habilitats com el control d'esfínters, beure aigua i menjar sense ajuda, traure l'esmorzar de la motxilla o reconèixer la seua roba, la seua bossa; Assajar rutines d'anar al bany, llavat de mans, esmorzar i arreplegar joguets. Per a afavorir l'aprenentatge, podem ajudar-nos de cançons per a cada rutina.

Començar amb la rutina uns dies abans:

Seria ideal començar un parell de setmanes abans a ficar al llit al vostre/a fill/a més prompte, perquè s'acostume a matinar i despertar-se a l'hora a la qual ho haurà de fer per a anar a escola.

Acompanyar al xiquet/a a l'escola els primers dies:

Preveure, dins de les possibilitats laborals, de disposar d'uns dies per a acompanyar-los. Això els donarà seguretat i facilitarà que s'habituen abans al canvi. És bastant probable que el xiquet/a estiga una mica més nerviós o irascible durant els primers dies. El cansament per matinar i per totes les novetats poden suposar que es mostre més nerviós. És important tindre paciència i acompanyar aquest procés amb tranquil·litat.

Mostrar interès per les seues activitats:

Dedicar moments a conversar sobre el que han fet en el col·le, a qui ha ajudat, com ho ha passat, quin ha sigut el més sorprenent o el més divertit, o els noms dels companys/us nous als qui ha conegut; és un costum molt saludable que podeu estendre a tota l'escolaritat.

Els comiats:

Han de ser amb un somriure, un bes o abraçada i sobretot breus. És recomanable evitar les següents frases, "si plores em pose trista" i mentir al xiquet/a amb frases com "vinc de seguida", "aparque i ara torne" o marxar-se sense avisar-li. Cal recordar-li sempre que tornarem a arreplegar-li. Recordar que el plor o altres manifestacions de disconformitat són la seua manera de comunicar-se, que solen ser reaccions momentànies i que cada vegada s'espaiaran més. En aquest cas s'ha de respondre amb tendresa, comprensió i fermesa.

És important mantindre una comunicació fluida amb el tutor/a:

Pares i mares hem d'acudir a les entrevistes que s'organitzen en el centre i facilitar al docent tota la informació possible sobre el nostre/a fill/a. Podem acudir al mestre/a davant qualsevol inquietud, però sense intentar acaparar la seua atenció en moments delicats, com són l'eixida o l'entrada de l'aula, quan ha d'atendre a tot el grup classe. Per a això existeixen horaris de tutoria.

Per a acabar només desitjar-vos Ànim a totes les famílies que comenceu aquesta nova aventura!

Benvinguts/as al col·le!