



PAUTAS PARA ACOMPAÑAR A NUESTRAS/OS HIJAS/OS

En primer lugar, hay que tener en cuenta que cada niño/a es único/a, con unas características, intereses y motivaciones diferentes al resto, por ello, el proceso será diferente en cada caso. Lo importante es que nos anticipemos y estemos preparadas/os para dar respuesta a las necesidades que vayan surgiendo, para acompañarles en esta nueva etapa y sobre todo para disfrutar del proceso.

Mostrar una buena predisposición, transmitirles lo divertido y lo interesante que van a encontrar ayuda mucho. Somos como un espejo para ellos, si mostramos miedo o preocupación, si verbalizamos que es pequeño o que no está preparado, le estaremos transmitiendo inseguridad y temor.

Prepararnos juntos para el momento: podemos visitar las inmediaciones del colegio antes de empezar las clases, preparar juntos el material que llevará, escoger su mochila, poner etiquetas a su ropa... podemos ensayar el recorrido, ir a recoger a algún hermano/a, primo/a, vecino/a

Reforzar su autonomía facilitará que pueda enfrentarse con seguridad a esta nueva experiencia, es aconsejable entrenar algunas habilidades como beber agua y comer sin ayuda, sacar el almuerzo de la mochila o reconocer su ropa, su bolsa. Ensayar rutinas de ir al baño, lavado de manos, almuerzo, recoger juguetes... podemos ayudarnos de canciones para cada rutina.

Comenzar a establecer horarios parecidos a los que tendrá cuando comience el cole también ayuda, por ello es interesante que unas semanas antes, empecéis a poner una hora límite para irse a la cama y para despertarse, iniciando así un hábito que deberá instaurarse a lo largo del curso escolar.

Necesitará unos días para adaptarse, en ese período, en la medida de lo posible, es conveniente que sean los/las padres/madres los que intenten llevarle y recogerle del centro educativo, eso les dará seguridad y facilitará que se habitúen antes al cambio.

Las despedidas deben ser breves y alegres. Es recomendable evitar las siguientes frases "si lloras me pongo triste" y mentir al niño/a con frases como "vengo enseguida", "aparco y ahora vuelvo" o irse sin que se dé cuenta. Hay que recordarle siempre que volveremos a recogerle. En el caso de situaciones de tensión, con llantos y rabieta, se debe responder con ternura, comprensión y firmeza.

Mostrar interés por sus actividades, preguntarle a la salida de clase qué ha hecho, cómo lo ha pasado o los nombres de las/os compañeras/os nuevos a quienes ha conocido.

Es importante mantener una comunicación fluida con el tutor/a: que padres y madres acudamos a las entrevistas que se organicen en el centro y facilitemos al docente toda la información posible sobre nuestro/a hijo/a. Podemos acudir al maestro/a ante cualquier inquietud, pero sin intentar acaparar su atención en momentos delicados, como son la salida o la entrada del aula, cuando tiene que atender a todo el grupo clase. Para ello existen horarios de tutoría.

Para acabar sólo deseamos que disfrutéis de esa maravillosa etapa que comenzáis con vuestros/as hijos/as.





PAUTES PER A ACOMPANYAR ALS NOSTRES FILLS/ES EN ESTA NOVA ETAPA

En primer lloc, cal tindre en compte que cada xiquet/a és únic/a, amb unes característiques, interessos i motivacions diferents a la resta; per això, el procés serà diferent en cada cas. El que és important és que ens anticipem i estiguem preparats i preparades per a donar resposta a les necessitats que vagen sorgint, per a acompanyar-los en aquesta nova etapa i, sobretot, per a gaudir del procés.

Mostrar una bona predisposició, transmetre'ls la diversió i l'interés que hi trobaran ajuda molt. Som com un espill per a ells, si mostrem por o preocupació, si verbalitzem que és xicotet o que no està preparat, li estarem transmetent inseguretats i temor.

Preparar-nos junts per al moment: podem visitar les rodalies del col·legi abans de començar les classes, preparar junts el material que portarà, triar la seua motxilla, posar etiquetes a la seua roba... podem assajar el recorregut, anar a recollir algun germà/na, cosí/na, veí o veïna...

Reforçar la seua autonomia facilitarà que pugui enfrontar-se amb seguretat a aquesta nova experiència, és aconsellable entrenar algunes habilitats com a beure aigua i menjar sense ajuda, traure l'esmorzar de la motxilla o reconèixer la seua roba, la seua bossa. Assajar rutines d'anar al bany, rentat de mans, esmorzar, recollir joguets... podem ajudar-nos de cançons per a cada rutina.

Començar a establir horaris semblants als que tindrà quan comence l'escola també ajuda; per això, és interessant que unes setmanes abans comenceu a posar una hora límit per a anar al llit i per a despertar-se, i iniciar així un hàbit que haurà d'instaurar-se al llarg del curs escolar.

Necessitarà uns dies per a adaptar-se. En eixe període, en la mesura que siga possible, és convenient que siguin els pares i les mares els que intenten portar-lo i recollir-lo del centre educatiu, això li donarà seguretat i facilitarà que s'habitue abans al canvi.

Els comiats han de ser breus i alegres. És recomanable evitar les frases següents "si plores, em pose trista" i mentir al xiquet/a amb frases com "vinc de seguida", "aparque i ara torne" o anar-se'n sense que se n'adone. Cal recordar-li sempre que tornarem a recollir-lo. En el cas de situacions de tensió, amb plors i enrabiades, s'ha de respondre amb tendresa, comprensió i fermesa.

Mostrar interès per les seues activitats, preguntar-li a l'eixida de classe què ha fet, com ho ha passat o els noms dels nous companys i companyes que ha conegut.

És important mantindre una comunicació fluïda amb el tutor/a: que pares i mares acudim a les entrevistes que s'organitzen al centre i facilitem al docent tota la informació possible sobre el nostre fill o filla. Podem acudir al mestre/a davant qualsevol inquietud, però sense intentar acaparar la seua atenció en moments delicats, com són l'eixida o l'entrada de l'aula, quan ha d'atendre a tot el grup-classe. Per a això hi han horaris de tutoria.

Per a acabar només queda desitjar-vos que gaudiu de la meravellosa etapa que comenceu amb els vostres fills i filles.

