

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA CON POBLACIÓN GITANA DE CREVILLENT

AYUNTAMIENTO DE CREVILLENT  
CONCEJALÍA DE DERECHOS SOCIALES Y  
DESARROLLO HUMANO

ACCIÓN COMUNITARIA  
SERVICIOS SOCIALES DE CREVILLENT



AJUNTAMENT DE **CREVILLENT**

*Regidoria de Drets Socials  
i Desenvolupament Humà*



**CREVILLENT  
2030**

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA CON LA POBLACIÓN GITANA DE CREVILLENT.

febrero-diciembre 2022

## ÍNDICE.

|  | Pág.      |
|--|-----------|
| <b>1. MARCO NORMATIVO</b>  | <b>2</b>  |
| <b>2. INTRODUCCIÓN</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Acción Comunitaria  | 3         |
| 1.2. Intervención comunitaria con población gitana   | 3         |
| 1.3. Evidencia social  | 4         |
| 1.4. Diagnóstico Comunitario Participado (DCP)   | 5         |
| 1.5. Reconstrucción del asociacionismo gitano y las acciones de vinculación y reconocimiento   | 5         |
| <b>3. OBJETIVOS</b>  | <b>5</b>  |
| <b>4. METODOLOGIA</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1. Procedimiento del diagnostico (DCP)   | 6         |
| 3.2. Animación sociocultural para facilitar la autorganización del colectivo gitano de Crevillent  | 7         |
| 3.3. Acciones de vinculación   | 8         |
| <b>5- ACCIONES.</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1. Asociación de promoción gitana Sinamos Rom de Crevillent  | 8         |
| 4.2. Día internacional del pueblo gitano.  | 10        |
| 4.3. Exposición historia y cultura del pueblo gitano   | 11        |
| 4.4. Semana intercultural  | 13        |
| 4.5. Curso formativo de manicura básica, esmaltado semipermanente, construcción con gel y acrígel y maquillaje social, de día y noche y fantasía para población gitana | 16        |
| <b>6. CONSIDERACIONES FINALES</b>  | <b>18</b> |
| <b>7. REGISTRO GRÁFICO</b>   | <b>19</b> |

## 1. MARCO NORMATIVO

- **Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de servicios sociales inclusivos de la Comunitat Valenciana.**

La ley de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunitat Valenciana, señala la Acción o intervención comunitaria como herramienta fundamental de los SS.SS. Unos Servicios que deben garantizar una atención integral, de carácter individual, familiar, grupal o comunitaria, a las personas que accedan al Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales. Esta intervención se basará en un enfoque grupal y comunitario, cuando sea pertinente, favoreciendo la dinamización social, el análisis de la realidad del territorio de cada zona básica o área de servicios sociales, incorporando la perspectiva de género y la generación de respuestas colectivas mediante la participación activa de la CIUDADANÍA.

- **Agenda 2030.**

El presente proyecto está inscrito en los objetivos desarrollo sostenible, ODS de la Agenda 2030. Concretamente en el ODS 10, “Reducir la desigualdad en los países y entre ellos” y que tiene entre su segunda y tercera meta:

- Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.
- Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

- **Marco de la UE y la Estrategia Nacional por la Inclusión Social.**

El 5 de abril de 2011 la Comisión Europea publicó el Marco de la Unión Europea (UE) para las Estrategias Nacionales de Inclusión de la Población Gitana hasta 2020. Este marco dio lugar el 2 de marzo de 2012 a la Estrategia Nacional por la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020.

- **Plan Valenciano de inclusión y cohesión Social 2017 -2022 (PVICS)**

Considerado el marco de actuación general del Govern para atender a las personas que sufren algún tipo de exclusión o desventaja.

- **La Estrategia Valenciana para la Igualdad e Inclusión Social del Pueblo Gitano.**

Bajo el encaje del PVICS y las normativas Europea y Estatal, el 4 de abril de 2018 se aprueba la Estrategia Valenciana para la igualdad y la inclusión social del pueblo gitano.

## 2. INTRODUCCIÓN

### 2.1. Acción Comunitaria

El Servicio de Acción Comunitaria de Crevillent inicia su andadura en julio de 2021 como servicio de nueva implantación en la Concejalía de Derechos Sociales y Desarrollo Humano de 2021. El objetivo general del servicio de Acción Comunitaria es la prevención, intervención y promoción de la convivencia en la comunidad, mediante actuaciones de fomento las relaciones entre las personas y la participación activa en su entorno social. Al

mismo tiempo, con un enfoque holístico, integrador y transversal, dentro y fuera de Servicios Sociales, se orienta a favorecer y mejorar las condiciones de vida, la inclusión social y la igualdad de oportunidades de la población atendida.

Acción Comunitaria presenta una ventaja en el proceso de democratización de la atención social al establecerse una relación más cercana con la ciudadanía. Al mismo tiempo, la adaptación de la acción pública a las necesidades individuales es más rápida y eficaz. Además, debido al carácter multidimensional de las necesidades sociales, posibilita la coordinación de los distintos servicios para poder actuar de forma integral. Por tanto, sea de forma autónoma o complementaria, a la provisión de servicios de atención primaria de los Servicios Sociales, la acción comunitaria se formula como una práctica necesaria para producir y distribuir bienestar, entendida como una nueva forma de ver las relaciones sociales de manera integradora y solidaria.

## **2.2. Intervención comunitaria con población gitana**

El proyecto específico que se defiende en esta memoria es la **“Intervención comunitaria con población gitana de la ciudad de Crevillent”**, entendida como un proceso colectivo amplio que requiere movilizar y empoderar al colectivo gitano. Un proyecto pionero en el municipio, por ser la primera vez que desde los Servicios Sociales de Crevillent, centrados históricamente en actuaciones y atenciones individuales y/o familiares, se aborda la inclusión y la igualdad de oportunidades de la población gitana desde un enfoque integral y comunitario. Al mismo tiempo es también la primera vez en el Ayuntamiento de Crevillent que se interviene con un plan integral y sistematizado por el empoderamiento y autororganización de la población gitana.

Una palabra clave es la participación. Para el científico social Marco Machioni, la intervención comunitaria es el proceso para la transformación social más completo y sistemático que tiene en la participación social su eje vertebrador de acción. Si el objetivo más amplio de los Servicios Sociales es favorecer la inclusión social y garantizar el acceso a los derechos sociales, es necesaria la participación de todas y todos en procesos comunitarios transformadores. De ahí que la acción comunitaria devenga indispensable para mejorar la calidad de vida del colectivo.

## **2.3. Evidencia social**

La razón por la cual se desarrolla un proceso de intervención comunitaria que tiene como actores principales a la población gitana de Crevillent son los datos de desigualdad y desventaja social del colectivo gitano en los ámbitos autonómicos y local.

En la Estrategia valenciana por la inclusión y la igualdad de oportunidad del pueblo gitano, se señala que tras 40 años de democracia, la población gitana de la Comunidad Valenciana sigue sufriendo una clara desventaja de partida. Al menos 2 de cada 3 jóvenes gitanos no gradúan en la ESO, la tasa de desempleo triplica la general, el acceso por cuenta ajena es minoritario, una gran parte de la población gitana continúa viviendo en barrios segregados, en viviendas precarias cuando no en chabolismo horizontal y vertical y, principalmente como consecuencia de todo lo anterior, y sumado a la dificultades de acceso a

los servicios sociales y de salud, la esperanza de vida es significativamente menor. Los prejuicios y estereotipos que sigue padeciendo la población gitana dificultan la reducción de esta desventaja y por ello la situación de exclusión continua.

La intervención y la evidencia local nos indican que los gitanos y las gitanas de Crevillent han vivido, a pesar de los avances, de espaldas a la sociedad mayoritaria la cual ha estigmatizado, rechazado o incomprendido las particularidades de esta población. Por poner un ejemplo, en el ámbito laboral siguen presentando subempleo, precariedad y escaso nivel de asalarización y cualificación.

El aluvión de demandas de ayudas y las derivaciones a Cruz Roja, Cáritas y Sant Vicent de Paul en el periodo de pandemia para acceso a alimentos de primera necesidad es una muestra de la situación de excepcionalidad y de fragilidad de la red de recursos de las familias gitanas.

De una población de 450 personas, entre el 2019 y el 2022, 49 familias, las cuales suman un total de 203 personas gitanas (datos extraídos de los registros de intervención del Servicio de Inclusión), son perceptoras de la renta valenciana de inclusión( RVI) y tiene diseñados Planes de Intervención Social y Educativos Familiares ( PISEF). Esto supone el 45,1%, de la población gitana. Casi la mitad del colectivo. Proporcionalmente la situación de vulnerabilidad y exclusión abarca a más de la mitad de este colectivo mientras que la población más vulnerable del resto de la población de nacionalidad española no llega al 5%.

Para conocer de manera concreta la realidad de la población gitana de Crevillent se planifica y ejecuta un *Diagnóstico Comunitario Participado*. Esto es, un estudio en profundidad de la necesidades sociales y las demandas comunitarias de esta población para poder intervenir de manera más efectiva, integradora y solidaria.

#### **2.4. Diagnóstico Comunitario Participado (DCP)**

Diseñado, ejecutado y evaluado completamente por el equipo de Acción Comunitaria de los Servicios Sociales de Crevillent el DCP se caracterizó por ser un proceso recopilación de información para el conocimiento exhaustivo (necesidades, demandas, problemáticas, etc.), del colectivo gitano de Crevillent. Un DCP construido colectivamente y que tuvo como finalidad cuestionar el contexto de manera grupal, para comprender los problemas que se presentan en la realidad de la comunidad, pero sobre todo, para transformarla. Un proceso de autoanálisis que permitió, a las y los actores sociales del colectivo, la administración municipal y la corporación municipal, construir relaciones y propuestas integrales que dieran respuesta sobre la práctica a las necesidades y oportunidades de la comunidad gitana en Crevillent.

#### **2.5. Reconstrucción del asociacionismo gitano y las acciones de vinculación y reconocimiento.**

Para iniciar el DCP era fundamental la consolidación de un equipo motor compuesto por representantes del colectivo gitano, representantes políticos (en este caso de los Servicios Sociales) y técnicos (en este caso el equipo de Acción comunitaria).

La ausencia de organizaciones gitanas generó la necesidad planificar y ejecutar, previo al DCP, un proyecto de animación sociocultural centrado en la orientación, asesoramiento y mediación para favorecer la consolidación de una asociación gitana en la ciudad.

El asociacionismo es una fuente de cohesión y bienestar social, compromiso y corresponsabilidad por la mejora de las condiciones de vida de la comunidad. Además, para los colectivos con desventaja social, como el gitano, es una herramienta fundamental de defensa de sus intereses como etnia minoritaria. Ejerciendo también de interlocución con la administración local.

Así mismo con el objetivo de alejarse de una intervención dirigida y paracaidista, y entendiendo que había que tender puentes y construir lazos para reducir las desconfianzas y crear vínculos estables entre la población gitana y la administración, se pusieron en marcha una serie de **acciones de vinculación** que surgieron de las demandas y necesidades del propio colectivo y de las y los participantes del grupo motor (que a su vez acabaron siendo los promotores de la asociación). Este tratamiento dotó al diagnóstico de carácter pro-activo y por tanto, en sí mismo, de proceso de intervención comunitaria.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. Generales

- Conocer exhaustivamente las necesidades y demandas del pueblo gitano. Mapeo sistematizado de la realidad social del colectivo gitano de Crevillent.
- Iniciar proceso de intervención para la inclusión y la igualdad de oportunidades de la población gitana de Crevillent desde un abordaje comunitario.
- Mejorar la atención, las prestaciones y la intervención de los Servicios Sociales de Crevillent para garantizar derechos básicos, subsanar desventajas y facilitar la inclusión del colectivo gitano de Crevillent.
- Favorecer el asociacionismo gitano como herramienta colectiva indispensable de corresponsabilidad, emancipación e inclusión.
- Desarrollar, en colaboración con el colectivo gitano, acciones encaminadas a crear vínculo social, tender puentes y reducir desconfianzas.

#### 3.2. Específicos.

- Diseñar y ejecutar un plan de *Diagnostico Comunitario Participado* (PDC) de la población gitana como proceso de intervención comunitaria.
- Orientar, asesorar y facilitar la constitución de una asociación gitana en Crevillent.
- Dotar al equipo motor de la asociación de herramientas de autorganización y participación democrática, así como de contenidos básicos en dinámica de grupos.
- Canalizar demandas colectivas y planificar junto con la población gitana de acciones concretas para dar respuesta a necesidades y demandas.
- Incidir en aspectos concretos que amplíen las oportunidades de la población atendida como, por ejemplo, la mejora de la empleabilidad de la población joven, el éxito escolar de niño y adolescentes, así como incidir en procesos de autoestima, mejora de la salud mental y emocional de la mujer gitana deteriorada aún más si cabe por la pandemia.

## 4. METODOLOGIA

### 4.1. Procedimiento del diagnóstico (DCP)

Para el Diagnóstico, Acción Comunitaria ha contado con dos monitoras de minorías étnicas, con experiencia y bagaje en el programa y un educador social, encargados de dinamizar y animar este proceso comunitario desde Servicios Sociales.

El Diagnóstico Comunitario Participado (DCP) se inició con un grupo motor compuesto por actores de la comunidad gitana pertenecientes a la proto-asociación y de Acción Comunitaria. El grupo motor organizó 2 talleres-diagnósticos. En los dos los objetivos de diagnóstico se cumplieron.

Para completar los talles se elaboró una encuesta on-line que se distribuyó de manera indiscriminada por toda la población gitana. A esta encuesta se suma el trabajo de campo realizado con visitas a las zonas de acción preferente del equipo de Acción Comunitaria.

Secuencia del DCP.

| Secuenciación del diagnóstico participativo comunitario  |  |   |
|--|--|---|
| Fase 1. Inicial  | Fase 2. Ejecución  | Fase 3. Estudio   |
| Reconocer objetivos del diagnóstico.<br>Entrevistas iniciales.<br>Mapa de recursos.<br>Creación de los grupos motores (Técnico y comunitario).<br>Establecimiento de las necesidades de información y los materiales de apoyo. | Desarrollo del DCP por los equipos de trabajo.<br>Se utilizarán las siguientes técnicas participativas para la recogida de datos:<br>Técnicas de observación.<br>Diálogo y dinámicas de grupo, DAFO, Árbol de problemas, visibilización, entrevistas, encuestas... | Sistematización de la información recopilada.<br>Análisis e interpretación.<br>Informes y memorias.<br>Inicio del Plan de Desarrollo Comunitario. (PDC) |

\* La duración del DCP, 12 meses. De septiembre de 2021 a septiembre de 2022.

### Estructura del análisis diagnóstico

*Evidencia social:* Se inicia el análisis diagnóstico con una serie de hechos e historias comunitarias del colectivo gitano de Crevillent, que sirven de “evidencia social” y punto de partida del estudio.

*Ejes estratégicos:* A partir de los ejes de la estrategia valenciana se enmarcan los bloques de economía, empleo, vivienda, salud, educación y cultura, servicios sociales, antigitanismo y participación. Cada uno de ellos está compuesto por una introducción, análisis e interpretación de los datos en los que se insiere un DAFO. Para finalizar el bloque se plantea unas líneas estratégicas y propuestas de actuación. El diagnóstico ha dado paso a la elaboración del Plan general de intervención comunitaria con la población gitana.

Ejemplo de DAFO, líneas estratégicas y propuestas de actuación en el área de Vivienda:

| CARACTERÍSTICAS INTERNAS VIVIENDA   |   | LÍNEA ESTRATÉGIA                               | PROPUESTA DE ACTUACIÓN  |
|---|---|--|---|
| <b>DEBILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familia extensa. Hacinamiento</li><li>- Infravivienda</li><li>- Ingresos insuficientes.</li><li>- Falta de equipamientos sociales.</li></ul>   | <b>FORTALEZAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mayoritariamente propietarios.</li><li>- Voluntad estabilidad y proyecto de futuro.</li></ul>   | <b>Ayudas de emergencia</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar presupuesto para las ayudas de suministros básicos.</li><li>- Ampliar el concepto de familia vulnerable. No restringirlo a las familias en riesgo extremo de exclusión.</li><li>- Convenio de colaboración con empresa de suministros para eliminar cortes y restricciones no sólo a familias en riesgo.</li></ul>              |
| <b>CARACTERÍSTICAS EXTERNAS VIVIENDA</b>  |   | <b>Ayudas a la rehabilitación de viviendas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Facilitar la información referida al acceso de ayudas ofertadas por el ministerio y la Conselleria de vivienda.</li><li>- Valorar la posibilidad de apoyo municipal para la rehabilitación, reparación, etc.</li></ul>  |
| <b>AMENAZAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alquileres caros. Mercado no regulado y sobredimensionado.</li><li>- Mercado inmobiliario descontrolado. Dificultad para comprar vivienda</li><li>- Racismo y antigitanismo.</li><li>- Escases de vivienda pública de alquiler.</li></ul> | <b>OPORTUNIDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de planes para la adquisición de vivienda pública.</li><li>- Regulación precios en el mercado de alquiler.</li><li>- Ayudas al alquiler.</li><li>- Ayudas de emergencia.</li></ul> | <b>Parque público de vivienda</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diseñar desde la Concejalía de vivienda planes de adquisición de vivienda municipal para alquiler social y generalista.</li><li>- Llegar a acuerdos con el EVHA para la gestión compartida de vivienda pública.</li><li>- Plan de recuperación de vivienda propiedad de entidades bancarias que estén cerradas más de un año.</li></ul> |
|   |   | <b>Mercado de alquiler</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar la puesta en circulación de vivienda particular en desuso.</li><li>- Acuerdo para la limitación de las subidas de los precios de alquiler.</li></ul>   |

\* Más información en **Anexo 1. Memoria diagnóstico comunitario participado Población gitana de la ciudad de Crevillent.**

#### 4.2. Animación sociocultural para facilitar la autorganización del colectivo gitano de Crevillent.

Para el empoderamiento y la autorganización era necesario animar un movimiento asociativo gitano fuerte, autónomo de las instituciones de la sociedad mayoritaria, que contara con Acción Comunitaria como un “aliado”, sin instrumentalización y/o dependencia.

Durante el DCP se puso en marcha un proyecto de animación sociocultural con el objetivo de crear una asociación que representara los intereses de la comunidad gitana.

#### 4.3 Acciones de vinculación.

Proceso de canalización de las demandas iniciales de la proto-asociación que atiende a varios objetivos:

- Aprendizaje por modelaje y práctica de gestión y organización de actividades.
- Dotar, de cara a la población diana, al equipo promotor de capacidad de organización y dirección. Equipo resolutivo en la gestión y ejecución de programas.
- Satisfacer las necesidades y demanda urgentes en el ámbito educativo y cultural, formativo, laboral, sanitario, etc. Apoyo a actos sociales como el día internacional del pueblo gitano, necesidades de formación para jóvenes, etc.
- Proyección social. Visibilizar al colectivo gitano de Crevillent. Crear redes de apoyo.
- Establecer vínculos estables entre SS.SS y la población gitana de Crevillent.
- Intervenir desde un abordaje comunitario en la inclusión e igualdad de oportunidades del colectivo gitano de Crevillent.
- Facilitar el proceso de diagnóstico comunitario.



## 5- ACCIONES DE VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ASOCIACIONISMO GITANO.

### 5.1. Asociación de promoción gitana Sinamos Rom de Crevillent.

La participación social es un indicador de la salud de nuestras sociedades y al mismo tiempo una garantía de que las decisiones importantes que afectan a la ciudadanía son tomadas de manera democrática. Es una fuente de cohesión social, compromiso y corresponsabilidad por la mejora de las condiciones de vida de la comunidad. Además, para los colectivos con desventaja social, como el gitano, es una herramienta fundamental de defensa de sus intereses como etnia minoritaria. Ejerciendo también de interlocución con la administración y los poderes locales.

El proceso de autorganización de la comunidad fue un requisito previo, a veces simultaneo, al proceso de análisis de la realidad de pueblo gitano de Crevillent.

#### Finalidad.

El objetivo general fue favorecer la autoorganización de la población gitana de Crevillent y para ello se marcaron como objetivos específicos:

- Implementar un proyecto de animación sociocultural centrado en la orientación, asesoramiento y mediación para favorecer la consolidación de una asociación de promoción y defensa de población gitana en la ciudad.
- Dotar al grupo motor de habilidades y estrategias para gestionar de manera colectiva y participativa una asociación y de las técnicas y habilidades para poder mejorar, corregir o iniciar de manera estructurada el funcionamiento de un grupo.
- Demostrar la utilidad de una organización gitana con la ejecución de actividades encaminadas a cubrir necesidades y demandas del colectivo.
- Facilitar el registro y la legalización de la Asociación Gitana tanto a nivel local, como autonómico.

#### Acciones

- Detección de liderazgos y trabajo de indagación de las figuras de referencia del colectivo. Se contacta con antiguos representantes de asociaciones extintas.
- Calendarización de reuniones de trabajo y coordinación. En los que se media para eliminar competencias y desconfianzas entre las familias (localismo), rivalidades y diferencias generacionales.
- Propuesta de creación de un grupo promotor de la asociación.
- Cobertura y apoyo para la asamblea constituyente.
- Socialización de aprendizajes del funcionamiento democrático de una asociación:
  - Liderazgos compartidos y democráticos; funcionamiento de las asambleas (actas, turnos de palabra), así como iniciación en la dinámica interna de los grupos y colectivos.
  - Habilidades y técnicas de comunicación necesarias para aprender y utilizar la comunicación no violenta.

- Herramientas para resolver conflictos; dotar de estrategias para enfrentar situaciones relacionadas con la gestión de grupos, la conflictividad y la discriminación; así como llevar a cabo unas reuniones más eficaces y la toma de decisiones en grupo.
- Mediación con GVA para dar de alta en el registro autonómico de asociaciones y otras gestiones en la Seguridad Social.

## Evaluación

Todos los indicadores de evaluación se han ido cumpliendo como estaba establecido:

- En primer lugar se configuró un grupo motor de la comunidad compuesto por dos representantes de anteriores asociaciones, dos nuevos liderazgos con proyección y un grupo de jóvenes gitanas como voluntad de actuación.
- Se constituyó la asociación por la promoción de la igualdad y la inclusión del pueblo gitano SINAMOS ROM de Crevillent. Con acta fundacional, estatutos y junta directiva. En estos momentos la sede de la asociación está ubicada de las dependencias de Servicios Sociales en la calle Ribera s/n.
- Están incluidas en el registro de asociaciones municipales y son parte del Consejo de inclusión social de Ayto. de Crevillent.
- **Sinamos Rom** colabora activamente con el Servicio de Acción Comunitaria.
- Se facilita la elaboración de un tríptico informativo de los objetivos y las funciones de la asociación.

*\* Más información en **Anexo 2**. Informe-memoria del plan de promoción y dinamización asociativa del colectivo gitano de Crevillent.*

## 5.2. Día internacional del pueblo gitano.

Con motivo del día internacional de pueblo gitano, el 8 de abril, la proto-asociación de promoción gitana Sinamos Rom, propone al equipo de Acción Comunitaria de la concejalía de Derechos Sociales y Desarrollo Humano de Crevillent la realización unas actividades interculturales de visibilización, divulgación, sensibilización y conocimiento de la historia y la cultura del Pueblo gitano de Crevillent.

La Concejalía y el equipo de Acción Comunitaria valoran la propuesta en línea con los objetivos marcados de vinculación, creación de puentes y de generación de espacios de confianza, de encuentro y convivencia.

Se realiza el reparto de tareas: la organización de la estructura del torneo y los juegos tradicionales (configuración de equipos para el torneo y los juegos, las combinaciones de los partidos, a elección de los juegos tradicionales, las listas de participantes, etc.,...) corre a cargo del grupo motor de la asociación gitana y la Concejalía se hace cargo del trabajo y de los gastos de intendencia, avituallamiento, gestión de espacios, apoyo logístico y difusión del día internacional. La contratación del grupo Rambo y Su Timba y el equipo de sonido, del concierto final de la gala, corre a cargo de la Concejalía de Fiestas.

La idea es diseñar dos actividades en dos fines de semana distintos. La primera de las actividades de carácter deportivo y juegos tradicionales. El sábado 2 de abril se celebra un pequeño torneo de fútbol sala y unos juegos tradicionales de la población gitana, en el pabellón municipal Felix Candela, en el que la Concejalía ofreció un ágape-picaeta protocolario para los participantes de las actividades deportiva y publico que les arropó.

El viernes 8 de abril se celebra la gala día internacional del pueblo gitano. Con presentación del acto, entrega de trofeos de las actividades deportivas y los juegos tradicionales, el homenaje a dos personas mayores referentes del pueblo gitano de Crevillent haciéndoles entrega de dos placas conmemorativas y como colofón la actuación del grupo musical “Rambo y su timba”.

### **Finalidad**

La programación de estos actos de tiene como finalidad introducir en la agenda cultural de Crevillent actividades planificadas y desarrolla por la comunidad gitana al mismo tiempo que posibilitamos procesos de vinculación, creación de puentes y de generación de espacios de confianza, de encuentro y convivencia.

### **Objetivos específicos**

- Visibilizar y divulgar la historia y la cultura del Pueblo gitano de Crevillent.
- Favorecer el aprendizaje de procesos de planificación, desarrollo y ejecución de actividades culturales.
- Fomentar el encuentro, la interacción y la convivencia de la diversidad cultural y social de la ciudadanía de nuestro pueblo.
- Crear un ambiente lúdico/festivo que invite a la participación mayoritaria en paz y solidaridad.

### **Evaluación**

#### **Indicadores cuantitativos:**

- *Nº de participantes en las actividades deportivas y juegos tradicionales:*  
Un total de 40 participantes y 100 asistentes.
- *Nº de participantes en la gala del día 8 de abril:*  
150 asistentes a la gala.

#### **Indicadores cualitativos:**

- *Capacidad para organizar de manera colaborativa actuaciones en conmemoración del día del pueblo gitano.*  
Es la segunda actividad conjunta realizada desde que el programa de Acción comunitaria se implanta en SS.SS. La primera fue una gala de navidad en diciembre de 2021. En ella el peso mayoritario de la organización de los actos recayó en Acción Comunitaria. Esta vez la proto-asociación ha intervenido y protagonizado parte importante de la organización de los actos.
- *Grado de difusión de la actividad.*

Las pancartas se instalaron en tres puntos estratégicos de la ciudad. Los carteles se distribuyen de manera desigual entre las dependencias de municipales. Se realiza una rueda de prensa con los representantes de la asociación Sinamos Rom y se envía una ndp a los medios locales.

- *Capacidad para generar ambiente lúdico.*

La actividad ha tenido un impacto significativo en la población de Crevillent. Entre los asistentes había familias no gitanas que disfrutaron de la actividad y sobre todo del concierto. Objetivo conseguido.

- *Grado de satisfacción de la asociación y de los participantes y asistentes.*

Tanto la asociación, como los participantes así como los asistentes a los actos han salido satisfechos de la actividad.

\* Más información en **Anexo 3**. Informe-memoria Día internacional de pueblo gitano.

### 5.3. Exposición historia y cultura del pueblo gitano

El diagnóstico participado comunitario pegado a la acción, ya en sus inicios, recogía las demandas y necesidades de los centros educativos, de departamentos implicados y de los colectivos y familias, respecto al alumnado con dificultades de éxito escolar, mayoritariamente gitano. Los padres y las madres gitanas de Crevillent consideran la educación obligatoria como una herramienta de promoción (ascensor social) e inclusión que va a mejorar las condiciones de vida de sus hijos e hijas. Pero desconfían del sistema educativo como agente socializador.

La educación reglada es una herramienta fundamental para la promoción y la inclusión social. Para facilitarla es necesario un trabajo colaborativo y una aportación que sobrepasa al sistema educativo pues las investigaciones, las conclusiones y propuestas de intervención que suceden en el aula o la escuela, son insuficientes, al no contar con los contextos sociales y culturales que condicionan la vida del alumnado, sus familias y de los propios docentes. Al mismo tiempo el ámbito social también es insuficiente para englobar al conjunto de dimensiones que inciden en el problema de éxito escolar. Esto implica un compromiso multinivel y un esfuerzo por consensuar y acordar líneas de trabajo complementarias entre diferentes administraciones y departamentos.

Para establecer esta colaboración multinivel entre administraciones y la comunidad gitana, era necesario elaborar acciones previas, que tuvieran como objetivo tender puentes, generar vínculos y reducir desconfianzas con la población gitana, reafirmar la utilidad de la escuela como recurso de promoción y crecimiento personal, reconocer y actuar contra el “antigitanismo” instalado en las instituciones “payas”, y aprender desde las administraciones y departamentos a colaborar y remar en la misma dirección.

Conociendo la existencia de la exposición Historia y Cultura gitana, obra de la asociación Enseñantes con Gitanos, (AECGIT), la Concejalía de Derechos Sociales y Desarrollo Humano concluyó que la exposición es un recurso pedagógico monumental no sólo para divulgar la historia y la cultural del pueblo gitano, largamente olvidada o silenciada, entre otros estamentos, por el sistema educativo, sino también como instrumento con el que profundizar en estrategias municipales para encaminarnos a la igualdad de oportunidades y la inclusión de

pueblo gitano en nuestra ciudad. Objetivos que, desde el Ayuntamiento de Crevillent junto a la Conselleria de Igualdad y políticas inclusivas se habían marcado. Además servía para engrasar y/o ejercitar la colaboración multinivel entre administraciones.

### Finalidad

- Incidir en la inclusión y igualdad del pueblo gitano en el ámbito educativo con acciones previas, como un plan de divulgación de la historia y la cultura del pueblo gitano, tendentes a genera vínculos entre la población gitana y el sistema educativo y ejercitar trabajo colaborativo multinivel entre administraciones y sistemas.

### Objetivos

- Adquisición permanente de la exposición para el diseño de planes plurianual que acerque al alumnado del sistema educativo, y a la ciudadanía de Crevillent y de otras poblaciones, la información real y documentada de la historia del pueblo Gitano, esa historia que nunca aparece en los libros de texto.
- Generar vínculos y reducir desconfianzas con la población gitana en el ámbito educativo.
- Reafirmar la utilidad de la escuela como recurso de promoción, crecimiento personal y socialización inclusiva.
- Reconocer y actuar contra el “antigitanismo” instalado en las instituciones “payas”.
- Favorecer marcos de colaboración multinivel entre el sistema educativo y el de los Servicios Sociales Inclusivos.
- Ejercer como custodios la exposición como recurso y patrimonio histórico cultural facilitando su conocimiento y difusión más allá del municipio.

### Acciones

- Firma del convenio de cesión de derechos entre la *Asociación Enseñantes con Gitanos* AECGIT y la Concejalía de Derechos Sociales y Desarrollo Humano.
- Adquisición permanente de la exposición “historia y cultura del pueblo gitano del entidad AECGIT.
- Desarrollo de un plan plurianual de divulgación y acercamiento de la historia y cultura del pueblo gitano a la población de Crevillent.
- Desarrollo de convenios de colaboración para la difusión de la exposición en otros municipios y comarcas.

### Desarrollo del plan y evaluación.

La acción ha consistido en la cesión de los derechos de la exposición sobre la *Historia y la cultura del pueblo gitano*, diseñada y elaborada por la entidad social " Enseñantes con Gitanos (AECGIT <https://www.aecgit.org/>)". Está compuesta de 18 roll up con imágenes y contenido fruto de un gran trabajo de investigación y compilación y que está auspiciada por el Ministerio y la UE.

La segunda fase del proyecto es la elaboración de un plan plurianual para la difusión de la exposición por los centros educativo de Crevillent. La exposición cuenta también con

material escolar para elaborar con el alumnado. Es necesario un trabajo de coordinación con los centros escolares.

La exposición cuenta con mediadores gitanos de AECGIT que se encargaran de contextualizarla. La idea es formar mediadores gitanos de Crevillent y del propio alumnado de los IES para realizar estas tareas. También se ha elaborado una pequeña encuesta on-line dirigida a todo el alumnado para trabajar con ellos el nivel de conocimiento previo sobre el colectivo gitano. Está previsto el trabajo en aula a partir de enero de 2023.

Por último está previsto diseñar un protocolo de colaboración con entidades y administraciones del ámbito comarcal e intercomarcal, para que la exposición tenga un impacto que vaya mucho más allá de las fronteras locales.

El proceso de adquisición ha sido lento. Se inicio el 2 de agosto de 2022 y se cerró a finales de noviembre de 2022.

Queda pendiente el diseño de los planes de divulgación entre los centros escolares.

*\* Más información en **Anexo 4**. Informe-memoria "Exposición historia y cultura del pueblo gitano".*

#### **5.4. Semana intercultural**

Desde la concejalía de Derechos Sociales y Desarrollo Humano del Ayuntamiento de Crevillent se ha diseñado, planificado y ejecutado de manera colectiva y participada con colectivos, entidades sociales y otros departamentos y concejalías, la Semana Intercultural de Crevillent del 5 al 10 de septiembre de 2022. Esta iniciativa se inscribe dentro de los objetivos generales de las *Estrategias Valencianas de Migraciones y del Pueblo gitano* de la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas y desde el programa de Acción Comunitaria de los Servicios Sociales de Crevillent se ha asumido.

##### **Finalidad**

Con la Semana Intercultural 2022 se persiguió la participación y la promoción de la convivencia de los colectivos vulnerables, colectivos minoritarios y colectivos específicos de la vida social de Crevillent, en perspectiva de favorecer la inclusión social, reducir la estigmatización y garantizar derechos como ciudadanos y ciudadanas al mismo tiempo que se fomentan valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad en la ciudadanía de Crevillent.

##### **Objetivos específicos**

- Favorecer un espacio de (re) conocimiento del tejido que interviene en el ámbito social con una "feria de asociaciones y entidades sociales".
- Fomentar el encuentro, la interacción y la convivencia de la diversidad cultural y social de la ciudadanía de nuestro pueblo.
- Visibilizar otras realidades.
- Encaminarnos hacia una ciudad abierta, respetuosa, tolerante y de gran riqueza cultural

- Crear un ambiente lúdico/festivo que invite a la participación mayoritaria en paz y solidaridad.

## Evaluación

El balance general de la Semana Intercultural (S.I.) es muy positivo. Hay que tener en cuenta que es la primera vez que se organiza una Semana Intercultural de manera coordinada con entidades sociales y dentro de un proceso de acción comunitaria.

En este sentido valoramos como acertado la creación del grupo de trabajo mixto de entidades sociales y el equipo de Acción Comunitaria en el que participaron de manera habitual Cruz Roja, Asociación Intercultural de Crevillent por la Integración (AICI, asociación de mujeres del Magreb) y Sinamos Rom.

La semana se inició con la inauguración de la exposición aportada por Cruz Roja *“Dones del món”*. El trabajo previo de implicación de las entidades, sumado a las invitaciones individuales, contribuyó al éxito de la participación en la misma.

La segunda acción fue la charla *“Migraciones y procesos de adaptación e inclusión”* a cargo de miembros de la Cruz Roja Internacional.

La tercera acción fue la mesa redonda sobre *“Mujeres e interculturalidad”* con una mesa cargada de primeras espadas y que, tanto el nivel de las ponentes y el contenido de sus exposiciones, como el método utilizado, la mesa redonda, fue garantía de éxito. A destacar la implicación de la asociación gitana Sinamos Rom que acudió con un nutrido grupo de jóvenes gitanas.

Por último nos detenemos a valorar la feria de asociaciones y entidades sociales realizada la tarde del sábado 10 de septiembre y que en términos generales también fue un éxito de participación, tanto de entidades sociales como de la ciudadanía en general.

De la organización y de la ejecución de la misma debemos destacar, el carácter colaborativo de la misma y resaltar el trabajo y la implicación del equipo de Acción Comunitaria.

Digna de mención es la colaboración del departamento de comunicación del Ayuntamiento, que realizó un gran esfuerzo y nos presentó un diseño espectacular que por unanimidad se ha decidido que se convierta en la imagen corporativa de la Semana Intercultural para otras ediciones.

La participación de las entidades fue indispensable para la ejecución de la Feria y hay que agradecer desde aquí su esfuerzo y compromiso desinteresado. El efecto sensibilizador fue importante. Sobre todo hacia población joven que se acercó a los stands y participó activamente en los talleres y juegos colaborativos ofertados por las entidades.

Un reconocimiento especial a las entidades Cruz Roja y a la nueva asociación gitana Sinamos Rom por su implicación desinteresada desde el primer minuto. Sin ellos no habría sido posible una S.I. de estas características.

Hay que destacar, en positivo, la participación activa de la Concejalía de Derechos Sociales y Desarrollo humano con un stand propio, con un taller muy concurrido y con material informativo de los Servicios y programas que se desarrollan.

Por último recordar que el coste general de la Semana ha sido bajo respecto a los resultados que en su conjunto. Se puede afirmar que la Semana Intercultural ha sido todo un éxito.

*\* Más información en Anexo 5. Informe-memoria Semana intercultural Crevillent 22.*

### **5.5. Curso formativo de manicura básica, esmaltado semipermanente, construcción con gel y acrígel y maquillaje social, de día y noche y fantasía para población gitana.**

La pandemia ha supuesto un nuevo impacto en la economía de las familias gitanas, que se suma al cambio de ciclo que supuso la crisis económica, social y financiera que vivió el Estado español. Ya antes de la pandemia la comunidad gitana sufrió un aumento de las situaciones de pobreza, privación y sobreendeudamiento. La pérdida de poder adquisitivo afectó a la garantía de derechos fundamentales, como vivienda, la salud, educación, servicios sociales, y al acceso a productos básicos de primera necesidad (alimentos, ropa, calefacción, electricidad, transporte...). Ahora, con la Covid, vuelve a llover sobre mojado.

La población femenina, tanto joven como adulta, ha tenido que asumir el peso de la economía doméstica cuando población masculina tenía restringidos la capacidad aportar ingresos ya que estaba bloqueado el acceso a la denominada economía étnica (mercadillos, etc.). Esta doble responsabilidad de la mujer gitana, encargadas mayoritariamente de la solicitud de ayudas y recurso a los Servicios Sociales, al mismo tiempo que la responsable de educar y cuidar a la prole en una situación angustiosa como es la pandemia, ha tenido repercusiones adversas para ellas. Por un lado han perdido oportunidades de empleabilidad, tanto ellas como ellos, por las restricciones sanitarias, oportunidades ya de por sí limitadas por la condición de minoría étnica. También las jóvenes y adolescente han sentido este repliegue conservador que conlleva el miedo al contagio de la enfermedad y el peso del patriarcado en algunas de sus familias. Esto a provocado descuelgue del sistema educativo. Por otro lado, esta situación de estrés permanente ha impactado su salud tanto física como psicológica.

Sabemos que existe una relación directa entre pobreza y/o privación, ya sea estructural o coyuntural como la Covid, y la salud mental por lo que con esta acción formativa hemos favoreciendo oportunidades de empleabilidad y reincorporación a sistema educativo al mismo tiempo que recuperamos autoestima, mejoramos la salud mental y emocional de la mujer gitana deteriorada aún más si cabe por la pandemia.

La decisión de un curso relacionado con la estética parte de una demanda de la comunidad gitana y que la Concejalía hace suya, poniendo en práctica las directrices del programada acción comunitaria que apuesta por la participación activa de la población en la que se está interviniendo. La asociación gitana Sinamos Rom está convencida que es una materia motivadora, sobre todo para las más jóvenes, capaz de provocar cambios positivos tanto a nivel personal como colectivo.



### Objetivos generales.

- Canalizar demandas de la población atendida.
- Fortalecer la utilidad de la asociación Sinamos Rom.
- Favorecer la empleabilidad de las mujeres gitanas de Crevillent
- Incentivar su reincorporación al sistema educativo.
- Incidir en procesos de autoestima, mejora la salud mental y emocional de la mujer gitana deteriorada aún más si cabe por la pandemia.

### Objetivos específicos.

- Adquisición de los conocimientos, habilidades y destrezas específicas para realizar manicuras básicas, esmaltados semipermanentes, construcción de uñas de gel y acrígel, y decoraciones en uñas.
- Adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas específicas para realizar maquillajes sociales, de noche y de fantasía.
- Potenciar la cohesión, confianza y solidaridad del grupo/clase.
- Implementar una metodología participativa y dinámica que contribuya a un ambiente motivador y superador de dificultades psicosociales derivadas de la pandemia.

### Unidades didácticas

| 2.1 MÓDULO DE CUIDADOS ESTÉTICOS DE MANOS  |
|--|
| <p>2.1.1 Organización del servicio de manicura</p> <p>2.1.2 Equipos empleados en los cuidados estéticos de manos.</p> <p>2.1.3 Medidas de seguridad, salud y primeros auxilios en los cuidados estéticos de manos.</p> <p>2.1.4 Estudio estético de las manos y las uñas para la aplicación de esmaltado básico, esmaltado semipermanente y aplicación de uñas artificiales.</p> <p>2.1.5 Manicura básica, esmaltado semipermanente y uñas artificiales. Aplicación de la técnica.</p> <p>2.1.6 Masaje de manos. Indicaciones, contraindicaciones, efectos y maniobras.</p> <p>2.1.7 Técnicas de fantasía en uñas.</p> <p>2.1.8 Evolución y control de calidad en la técnica de manicura básica, esmaltado semipermanente y en la aplicación de uñas artificiales.</p> |
| 2.2 MÓDULO DE INICIACIÓN AL MAQUILLAJE SOCIAL, DE NOCHE Y FANTASÍA   |
| <p>2.2.1 El equipo de maquillaje.</p> <p>2.2.2 Higiene, salud y atención al cliente.</p> <p>2.2.3 Armonías del color.</p> <p>2.2.4 La piel y su preparación para el maquillaje.</p> <p>2.2.5 Morfología del rostro.</p> <p>2.2.6 Técnicas de aplicación del maquillaje de fondo.</p> <p>2.2.7 Técnicas de aplicación del maquillaje de ojos.</p> <p>2.2.8 Técnicas de aplicación del maquillaje de labios y pómulos.</p> <p>2.2.9 Maquillaje de fantasía. Cosméticos y aplicación.</p>   |

## Conclusiones finales:

### *Respecto al alumnado*

En el curso imperó un ambiente colaborativo. Tanto la dinámica interna que marcó la docente, como el comportamiento general de las alumnas facilitaron la cohesión de grupo. Las alumnas tuvieron una conducta ejemplar, con actitud responsable y madura para resolver dificultades tanto de los contenidos como la relación de grupo y la vida en el aula. Se detectaron varios liderazgos incipientes que pueden enriquecer la nueva asociación Sinamos Rom. El grado de satisfacción del curso fue alto así como la voluntad de seguir ampliando y perfeccionando la técnica.

### *Respecto a la acción formativa.*

Acción Comunitaria recogió la propuesta de Sinamos Rom. Se realizaron las gestiones para contratar a la docente y para diseñar, con ella, la programación de aula. Tras la formación valoramos que el curso estaba incompleto pues la acción formativa no contaba con una certificación u homologación oficial válida como pudiera ser la del Labora. Como propuesta de mejora se refuerza la idea de iniciar los trámites para homologar los Servicios Sociales como centro físico certificado del Labora. De esta manera podríamos ofertar cursos así como certificar los elaborados íntegramente desde Servicios Sociales y dirigidos a la población con la que se interviene y que muchas veces quedan fuera de las ofertas oficiales de formación profesional.

*\* Más información en Anexo 6. Informe-memoria Curso formativo de manicura básica.*

## 6. CONSIDERACIONES FINALES.

### **El Diagnóstico Comunitario (DCP).**

Tanto las acciones encaminadas a la creación de una asociación de promoción y defensa de la cultura gitana en Crevillent, como las acciones de vinculación, han servido para recopilar datos de manera grupal y comunitaria en la segunda fase desarrollo del DCP. Esto ha permitido la elaboración y publicación de la memoria diagnóstico desde el abordaje comunitario. Antes de la publicación oficial de los resultados del análisis se inició un proceso de devolución y retroalimentación con la comunidad gitana por el cual se cerró el círculo de participación.

### **Impacto social del proceso comunitario con el colectivo gitano de Crevillent.**

La interlocución entre la población gitana y la administración local que empieza a desarrollar la nueva asociación gitana canalizando demandas y necesidades colectivas, repercute en el bienestar del colectivo gitano y la ciudadanía en general, reduciendo la conflictividad social y mejorando la convivencia.

Las acciones que se han desarrollado en el proyecto de intervención comunitaria con población gitana han contribuido a su visibilización en la sociedad crevillentina con efecto sensibilizador. Una oportunidad de participación e inclusión que ha colocado en centro de la agenda social de Crevillent sus intereses y necesidades pero también su visión del Crevillent que quieren construir con el resto de la ciudadanía.

Es la primera vez en mucho tiempo que iniciativas que surgidas de la población gitana han tenido una proyección municipal. No es baladía la aparición en la programación cultural de

la Casa Municipal de Cultura “José Candela”. Un reconocimiento necesario que ayuda a tender puentes, a reducir desconfianzas y por tanto acabar con prejuicios y estigmas, mejorar las relaciones interpersonales y contribuir a construir una ciudadanía más activa, corresponsable y tolerante.

En la gala de 8 de abril “día internacional del Pueblo Gitano” y en la “Semana Intercultural”, donde Sinamos Rom jugó un papel central, el pueblo de Crevillent demostró que, cuando se facilitan los medios, la ciudadanía responde demostrando solidaridad y fraternidad. Se podría concluir que el proceso comunitario inserto en el DCP ha mejorado en términos globales la convivencia intercultural en la ciudad.

### **Abordaje comunitario.**

Las dinámicas grupales no son lineales y se necesita tiempo para consolidar cambios. Lo novedoso de este proyecto es que, en un tiempo relativamente corto, se han alcanzado la mayoría de los objetivos marcados. Sorteando y superando las dificultades que presentan las relaciones personales y grupales. Lo que reafirma que las estrategias diseñadas y las acciones y actuaciones llevadas a cabo han sido acertadas.

Una de las claves de este abordaje comunitario ha sido el proceso de intervención escalonado y respetuoso con los ritmos y la adquisición de los compromisos y responsabilidades de la población atendida. De hecho, esta es una de las dificultades que retrasa y a larga en tiempo la consecución de objetivos, lo que supuso un esfuerzo y un ejercicio de equilibrio entre la presión que marcan los tiempos de la administración y los propios de la comunidad gitana.

Obviamente su desarrollo e implantación ha requerido un proceso importante de reestructuración de los departamentos y servicios no exento de dificultades que han sido superadas y que han forzado la necesaria colaboración multinivel. Contribuyendo así, de manera indirecta en la implantación de MOF (manual de organización y funcionamiento de los servicios sociales de atención primaria).

El Diagnostico Comunitario Participado (DCP) para el colectivo gitano de Crevillent, y en general los proyectos comunitarios, son procesos inacabados en constante revisión y evaluación, debido principalmente a que la realidad social es cambiante y las necesidades y demandas de la población y comunidad atendida pueden variar. Otro aspecto al que hay que prestar atención es que el tejido asociativo requiere un apoyo constante, como un andamiaje sostenido en el tiempo. Para consolidar esto cambios y conseguir que sean permanentes es fundamental la continuidad del proyecto de acción comunitaria. Tras el DCP, el paso siguiente es la elaboración colectiva de un “Plan de Intervención Comunitaria” de la población gitana de Crevillent.

El DCP es un proyecto adaptado a la realidad de la población gitana de Crevillent, pero su metodología es posible aplicarla a otros municipios y a otros sectores de población, como la migrante, con ausencia de intervención sistematizada y por tanto que se deba iniciar de cero.

7. REGISTRO GRÁFICO.



8 de Abril. Día Internacional de pueblo Gitano.  
Auditorio Municipal, 2022.



Actividades deportivas y juegos tradicionales. Polideportivo Felix Candela. 2/04/2022.



Stand Sinamos Rom. Feria de Asociaciones.



8 de Abril. Día Internacional de pueblo Gitano.



Programación Casa de Cultura



Difusión jornadas 8 de abril.



Charla "Dones i interculturalitat".



Ponencia "Dones i interculturalitat"



Feria de asociaciones y entidades sociales de la Semana Intercultural de Crevillent. De 5 al 11 de septiembre 2022



Reuniones del equipo motor de la asociación Sinamos Rom y taller diagnóstico.



Curso de estética y su graduación.



**¿CÓMO LO VAMOS A HACER?**

- Con talleres de perfeccionamiento del asociacionismo, de gestión cultural, de mediación sociocultural, favoreciendo puntos de información para los y las miembros de SINAMOS ROM.
- Actividades socioculturales como: bibliotecas y ludotecas, audiciones y actuaciones musicales, conferencias, charlas formativas, encuestas y visitas culturales, actividades deportivas y artísticas, para toda la población gitana como para.
- Cursos de formación y talleres orientados para la población gitana.
- Mejora de la salud de las socias y socios y de la población gitana en general a través de actividades de carácter preventivo, educativo y asistencial como charlas formativas, talleres, actividades lúdico-educativas, etc.
- Actividades relacionadas con la convivencia, la inclusión social y relacional tales como jornadas interculturales, galas, charlas, conferencias, etc.



**Sinamos Rom  
CREVILLENT**

Contacto: C/ Ribera s/n  
03330 Crevillent  
tel. 671 77 90 70 / 666 01 87 96

OPRE ROMAT  
(Mux el pueble gitano)  
SASTPEN TALJ  
(Salud y libertad)

**ASOCIACIÓN GITANA  
SINAMOS ROM DE  
CREVILLENT**

**¿POR QUÉ UNA ASOCIACIÓN GITANA EN CREVILLENT?**

- Por que unidos y unidas somos más fuertes.
- Por que hace falta que se escuche la voz de las y las gitanas de Crevillent.
- Por que queremos decidir en lo que nos afecta como ciudadanas y ciudadanas de pleno derecho de Crevillent.
- Por que a más participación más democracia.

**¿QUÉ QUEREMOS HACER LA ASOCIACIÓN GITANA SINAMOS ROM DE CREVILLENT?**

- Promover de manera integral y eno significa tanto en el ámbito social, educativo y cultural, la igualdad real de derechos y deberes de la población gitana con respecto al resto de las y las vecinas de Crevillent.
- Poner en valor las aportaciones del nuestro colectivo a la sociedad crevillentina.
- Defender y promocionar los contenidos propios de la cultura gitana.
- Ofrecer servicios y actividades orientadas a cubrir necesidades básicas de la comunidad gitana de Crevillent en el ámbito de la educación, la salud, los servicios sociales, la vivienda, la formación y el empleo.
- Potenciar la participación del colectivo gitano en la vida social de Crevillent, corrigiendo con estereotipos y prejuicios instalados en la mayoría de la sociedad.

- Luchar por favorecer políticas pro-gitanas e incluir el gitanismo en la agenda municipal.
- Favorecer la participación y la autogestión de la juventud gitana de Crevillent.
- Trabajar para acabar con la falta del racismo y el antigitanismo.

Tríptico informativo Sinamos Rom

\* Más imágenes en las memorias de las acciones. Anexos 2, 3, 4, 5 y 6.